



**Міжнародний гуманітарний університет  
Факультет медицини та громадського здоров'я  
Кафедра хірургічних хвороб**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Онкологія та радіаційна медицина**

---

<b>Галузь знань</b>	<u>22 «Охорона здоров'я»</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>222 «Медицина»</u>
<b>Назва освітньої програми</b>	<u>Медицина</u>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<u>другий (магістерський) рівень</u>

<b>Розробники і викладачі</b> <i>(зазначаються розробники і викладачі, які викладають дисципліну - посада, наук. ступінь, вчене звання, П.І.Б.)</i>	<b>Контактний телефон, адреса</b>	<b>E-mail</b>
Викладач кафедри хірургічних хвороб, <b>Браїловський Богдан Юрійович</b>	+38(099)109-92-86	bbogdan75@gmail.com

## 1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Онкологія – це вчення про пухлини, попередження їх росту та лікування, це повністю сформована наука, що вивчає загальні закономірності виникнення і розвитку злоякісних пухлин, методи ранньої та своєчасної діагностики пухлин та лікування злоякісних пухлин. Клінічна онкологія володіє загально прийнятою класифікацією пухлин (TNM), створена морфологічна номенклатура пухлин. Для лікування онкологічних хворих застосовують хірургічні, променеві, медикаментозні методи, розвивається відновне лікування, опрацьовані принципи симптоматичної терапії для інкрабельних хворих. Впроваджуються в роботу онкологічних закладів «Стандарти діагностики та лікування онкологічних хворих». Засвоєння основ онкології сприяє вихованню особливої онкологічної настороженості серед лікарів усіх фахів, котрі у своїй практичній діяльності першим мають справу з онкологічними хворими.

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи.

**Метою викладання** навчальної дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина» є оволодіння систематизованими знаннями з будови тіла людини в різних ділянках та формування практичних умінь топографо-анатомічного виконання оперативних доступів та оперативних прийомів; навиками догляду за онкологічними хворими, основами клінічного обстеження онкологічних хворих; знайомство з принципами спеціальних методів лікування і семіотикою основних видів онкологічних захворювань; обґрунтованого формування клінічного діагнозу і визначення подальшої тактики лікування, засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипичних клінічних проявів, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації онкологічної патології у межах, відповідних підготовці лікарів з урахуванням особливостей спеціальності 222 «Медицина».

## 2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я зі спеціальності «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає здійснення діагностичного пошуку і характеризується комплексністю та складністю умов та вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 2.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 6.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК 10.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

- ФК 1.** Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК 2.** Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК 3.** Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- ФК 4.** Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК 5.** Здатність до визначення принципів та характеру лікування, реабілітації та профілактики захворювань.
- ФК 6.** Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК 7.** Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 8.** Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- ФК 9.** Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК 10.** Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності..
- ФК 13.** Здатність до проведення експертизи працездатності.
- ФК 14.** Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК 15.** Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ФК 16.** Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- ФК 17.** Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
- ФК 18.** Здатність до проведення епідеміологічних та медико- статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
- ФК 19.** Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ФК 20.** Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
- ФК 22.** Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Навчальна дисципліна «Онкологія та радіаційна медицина» забезпечує досягнення **програмних результатів навчання (ПРН)**, передбачених освітньою програмою:

- ПРН 2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.
- ПРН3. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
- ПРН4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і

юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН5. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН6. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН7. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміння обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН8. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН12. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН13. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН14. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН15. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН16. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН24. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи і безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціуму; вміння приймати рішення і нести за них відповідальність, ефективно працювати в команді.

ПРН 24. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи і безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціуму; вміння приймати рішення і нести за них відповідальність, ефективно працювати в команді.

### **Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною**

#### ***Знати:***

- тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину;
- тактику обстеження і ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання;
- правила ведення медичної документації у клініці онкології;

- принципами онкологічної деонтології.

**Вміти:**

- Навички опитування пацієнта;
- Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів;
- Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання;
- Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань;
- Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань;
- Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань;
- Здатність до діагностування невідкладних станів;
- Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги;
- Навички надання екстреної медичної допомоги;
- Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів;
- Навички виконання медичних маніпуляцій;
- Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції;
- Здатність до ведення медичної документації.

**3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ**

Загалом		Вид заняття			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
5	150	14	42	94	5	9	Вибіркова

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назви тем	Кількість годин			
	усього	лекції	практ.	самост. роб.
Тема 1. Організація онкодопомоги. Методи обстеження і лікування. Онкозахворюваність, структура, облік і динаміка.	12	2	2	8
Тема 2. Рак шкіри. Меланома.	14	2	4	8

Тема 3. Рак молочної залози.	14	2	4	8
Тема 4. Рак стравоходу	6	0	2	4
Тема 5. Рак шлунка.	8	0	4	4
Тема 6. Рак підшлункової залози.	12	0	4	8
Тема 7. Рак ободової кишки.	14	2	4	8
Тема 8. Рак прямої кишки	8	0	2	6
Тема 9. Рак легені, пухлини середостіння.	14	2	4	8
Тема 10. Рак щитовидної залози.	10	0	2	8
Тема 11. Лімфогранулематоз.	10	0	2	8
Тема 12. Рак тіла матки, рак шийки матки.	10	2	4	4
Тема 13. Рак яєчників.	6	0	2	4
Тема 14. Рання діагностика, первинна і вторинна профілактика онкозахворювань. Паліативне і симптоматичне лікування онкохворих.	12	2	2	8
<i>Усього годин</i>	<b>150</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>94</b>
<b>Підсумковий контроль - залік</b>				

## 5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

## 6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1</b>	Тема 1. Організація онкодопомоги. Методи обстеження і лікування. Онкозахворюваність, структура, облік і динаміка. Онкозахворюваність, структура, облік і динаміка. Епідеміологія. Основні причини раку, канцерогенез. Класифікація	2

	онкозахворювань, система TNM. Організація і задачі онкослужби. Протиракова боротьба, диспансеризація онкохворих. Паліативна допомога онкохворим.	
2	Тема 2. Рак шкіри. Меланома. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів. Дерматоскопія, біопсія шкіри, узяття зіскоб пухлини.	4
3	Тема 3. Рак молочної залози. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація молочної залози та регіонарних лімфовузлів; пункційна аспіраційна біопсія пухлин молочної залози.	4
4	Тема 4. Рак стравоходу. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів. Пальцеве дослідження прямої кишки.	2
5	Тема 5. Рак шлунка. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів. Пальцеве дослідження прямої кишки.	4
6	Тема 6. Рак підшлункової залози. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів. Пальцеве дослідження прямої кишки.	4
7	Тема 7. Рак ободової кишки. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів. Пальцеве дослідження прямої кишки.	4
8	Тема 8. Рак прямої кишки. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів. Пальцеве дослідження прямої кишки.	2
9	Тема 9. Рак легені, пухлини середостіння. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація грудної клітки та регіонарних лімфовузлів, аускультация та перкусія легень для виявлення порушень бронхіальної прохідності та наявності вільної рідини у плевральній порожнині; методика бронхоскопії і плевральної пункції.	4
10	Тема 10. Рак щитовидної залози. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація щитовидної залози та регіонарних лімфовузлів; пункційна аспіраційна біопсія пухлин щитовидної залози.	2
11	Тема 11. Лімфогранулематоз. Клініка. Діагностика. Лікування. Неходжкінські лімфоми. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів.	2
12	Тема 12. Рак тіла матки, рак шийки матки. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів, бімануальне дослідження. Кольпоскопія.	4
13	Тема 13. Рак яєчників. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів, бімануальне дослідження.	2
14	Тема 14. Рання діагностика, первинна і вторинна профілактика онкозахворювань. Паліативне і симптоматичне лікування онкохворих.	2

	<b>Усього</b>	<b>42</b>
--	---------------	-----------

## 7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1</b>	Тема 1. Організація онкодопомоги. Методи обстеження і лікування. Онкозахворюваність, структура, облік і динаміка. Онкозахворюваність, структура, облік і динаміка. Епідеміологія. Основні причини раку, канцерогенез. Класифікація онкозахворювань, система TNM. Організація і задачі онкослужби. Протиракова боротьба, диспансеризація онкохворих. Паліативна допомога онкохворим.	2
<b>2</b>	Тема 2. Рак шкіри. Меланома. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів. Дерматоскопія, біопсія шкіри, узяття зіскоб пухлини.	2
<b>3</b>	Тема 3. Рак молочної залози. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація молочної залози та регіонарних лімфовузлів; пункційна аспіраційна біопсія пухлин молочної залози.	2
<b>4</b>	Тема 4. Рак ободової кишки. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів. Пальцеве дослідження прямої кишки.	2
<b>5</b>	Тема 5. Рак легені, пухлини середостіння. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація грудної клітки та регіонарних лімфовузлів, аускультация та перкусія легень для виявлення порушень бронхіальної прохідності та наявності вільної рідини у плевральній порожнині; методика бронхоскопії і плевральної пункції.	2
<b>6</b>	Тема 6. Рак тіла матки, рак шийки матки. Клініка. Діагностика. Лікування. Збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів, бімануальне дослідження. Кольпоскопія.	2
<b>7</b>	Тема 7. Рання діагностика, первинна і вторинна профілактика онкозахворювань. Паліативне і симптоматичне лікування онкохворих.	2
	<b>Усього</b>	<b>14</b>

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Загальна хірургія» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.



7. Підготовка до підсумкового контролю.

### Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Організація онкодопомоги. Методи обстеження і лікування. Онкозахворюваність, структура, облік і динаміка.	8
2	Тема 2. Рак шкіри. Меланома.	8
3	Тема 3. Рак молочної залози.	8
4	Тема 4. Рак стравоходу	4
5	Тема 5. Рак шлунка.	4
6	Тема 6. Рак підшлункової залози.	8
7	Тема 7. Рак ободової кишки.	8
8	Тема 8. Рак прямої кишки	6
9	Тема 9. Рак легені, пухлини середостіння.	8
10	Тема 10. Рак щитовидної залози.	8
11	Тема 11. Лімфогранулематоз.	8
12	Тема 12. Рак тіла матки, рак шийки матки.	4
13	Тема 13. Рак яєчників.	4
14	Тема 14. Рання діагностика, первинна і вторинна профілактика онкозахворювань. Паліативне і симптоматичне лікування онкохворих.	8
	<b>Усього</b>	<b>94</b>

### 9. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
---------------	---------------------

<b>поточний контроль</b> , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	<b>50%</b>
<b>підсумковий контроль</b> , який здійснюється у ході проведення заліку.	<b>50%</b>

<b>Методи діагностики знань (контролю)</b>	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Питання до підсумкового контролю

1. Онкозахворювання, основні ознаки пухлинної клітини і пухлинної тканини. Інфільтративний ріст, метастазування.
2. Основні причини раку, сучасні уявлення про канцерогенез, канцерогени.
3. Онкозахворюваність, онкосмертність, структура, облік і динаміка.
4. Класифікація онкозахворювань, стадії, система TNM.
5. Організація і задачі онкослужби. Протиракова боротьба, диспансеризація онкохворих.
6. Рання діагностика і скринінг онкозахворювань. Онконастороженість.
7. Первинна і вторинна профілактика онкозахворювань.
8. Радикальне лікування онкозахворювань; комбінована і комплексна терапія, принципи, методи.
9. Рак стравоходу: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи лікування.
10. Рак шлунка: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування.
11. Первинна і вторинна профілактика раку стравоходу та шлунка.
12. Рак підшлункової залози: захворюваність, причини, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, загальні принципи лікування, профілактика.
13. Рак ободової кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування.
14. Рак прямої кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування.
15. Первинна і вторинна профілактика на рак ободової і прямої кишки.
16. Рак легені: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування.
17. Первинна і вторинна профілактика раку легені.
18. Пухлини середостіння (тимома, лімфосаркома, тератома): клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування.
19. Рак молочної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи скринінгу на рак молочної залози, профілактика раку молочної залози.

20. Рак щитовидної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування.
21. Лімфогранулематоз: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування.
22. Рак шкіри: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування.
23. Меланома: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; первинна і вторинна профілактика.
24. Рак тіла матки: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування.
25. Рак шийки матки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування; первинна і вторинна профілактика.

### 10. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

<b>Денна форма навчання</b>			
<i>Поточний контроль</i>			
<b>Види роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальний відсоток оцінювання</b>
<b>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</b>			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	<b>25</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>1</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	<b>10</b>

<sup>1</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль</b>			<b>50</b>
<b>Всього балів</b>			<b>100</b>

## 11. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами**

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	

74-81(6-7)	С		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна:*

1. Онкологія: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / В.В. Севідов, Н.М. Касевич. — 3-є вид., випр. ВСВ «Медицина», 2015.
2. Онкологія: підручник / Г.В. Бондар, А.І. Шевченко, І.Й. Галайчук, Ю.В. Думанський та ін. — 2-е видання., ВСВ «Медицина», 2019.
3. Медсестринство в онкології: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Л.М. Ковальчук, О.М. Парійчук, І.І. Романишин та ін.; за ред. Л.М. Ковальчука. — 2-е вид., випр. ВСВ «Медицина», 2013.
4. Паліативна та хоспісна допомога: підручник/ Ю. І.Губський – «Нова Книга», 2017.

### *Додаткова:*

1. Шевченко А.І. Паліативна допомога онкологічним хворим. Навч. посібн. Для студентів, лікарів-інтернів і сімейних лікарів. Запоріжжя, 2013.
2. Щепотін І.Б., Ганул В.Л., Клименко І.О. та ін. Онкологія.- К.:Книга плюс. – 2006. – 496с.

### *Електронні інформаційні ресурси*

1. <http://www.moz.gov.ua/ua/portal> – офіційний веб-сайт МОЗ України;
2. <http://inmeds.com.ua> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»;
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.